

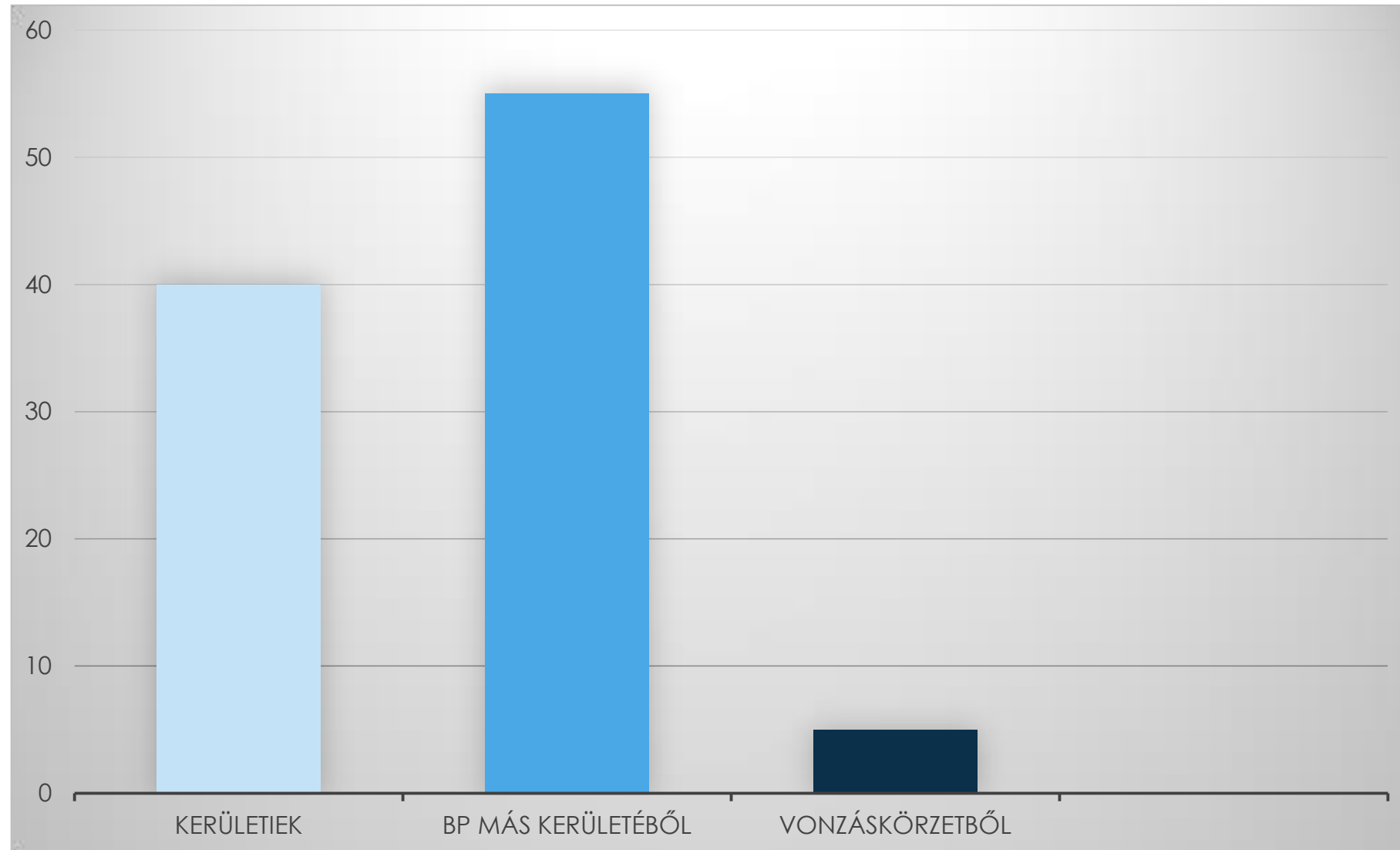
MOTIVÁCIÓ A HILDBEN

avagy egy néha göröngyös út az eredményekhez

Göggéné Somfai Zsuzsa igazgató
Budapest, 2017. november 29.

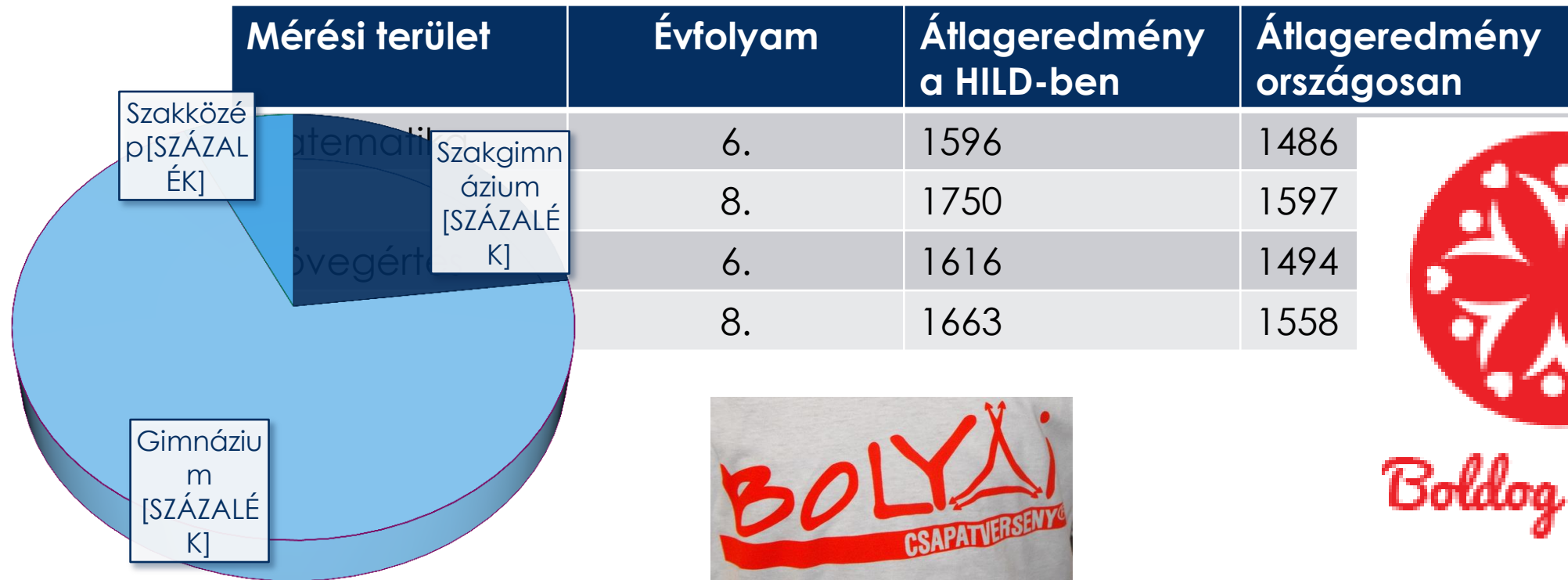
„Félig sem oly fontos az, amit tanítunk gyermekeinknek, mint az, hogy tanítjuk. Amit az iskolában tanultunk, annak legnagyobb részét elfeledjük, de a *hatás*, melyet egy jó oktatási rendszer szellemi tehetségeinkre gyakorol, megmarad.”

(Eötvös József)



AZ ISKOLÁNK - EREDMÉNYEK

HILD JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA,
BUDAPEST V.



Boldog Iskola



A TANÍTÁSI-TANULÁSI MOTIVÁCIÓ

HILD JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA,
BUDAPEST V.



Mit értünk a Hildben tanítási-tanulási motiváció alatt?

- ☑ sikerélmény a kitűzött reális célok elérésében
- ☑ közösséghez való tartozás érzése
- ☑ pozitív légkör / örömszerző környezet

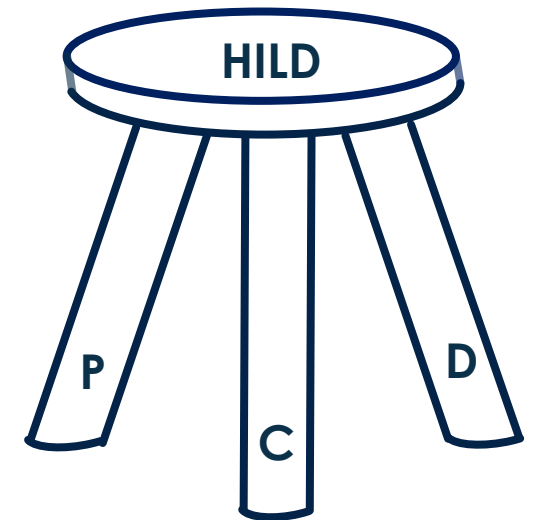


Mit értünk a Hildben tanítási-tanulási motiváció alatt?

- sikerélmény a kitűzött reális célok elérésében
- közösséghez való tartozás érzése
- pozitív légkör / örömszerző környezet

Kik a tanítási-tanulási motiváció alanyai?

- diákok
- pedagógusok
- szülők



MI MOTIVÁLJA A DIÁKJAINKAT?

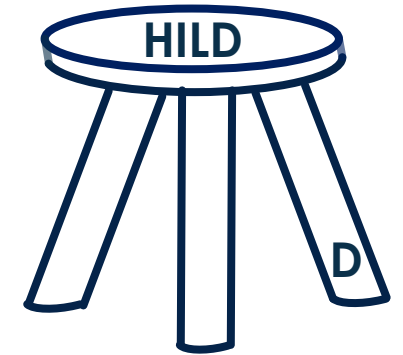
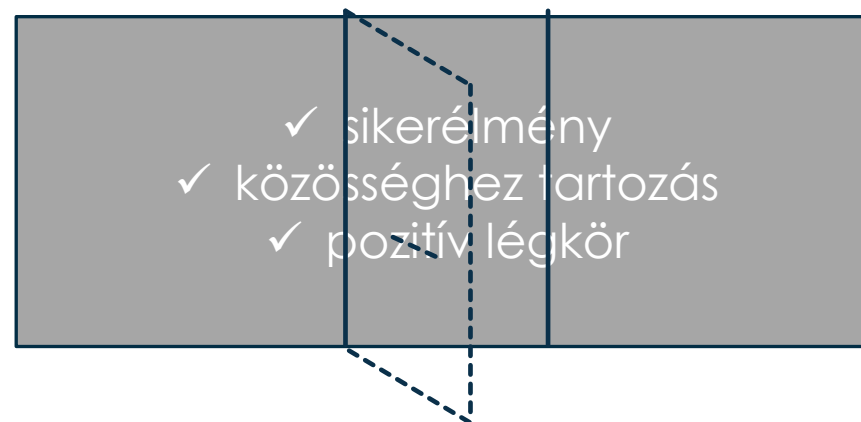
HILD JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA,
BUDAPEST V.



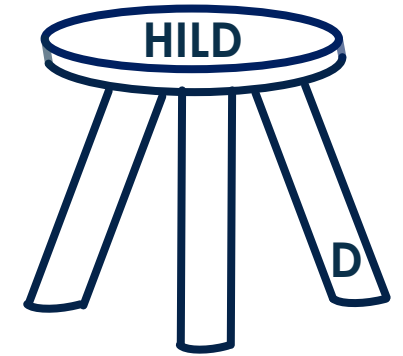
- ✓ sikerélmény
- ✓ közösséghez tartozás
- ✓ pozitív légkör

MI MOTIVÁLJA A DIÁKJAINKAT?

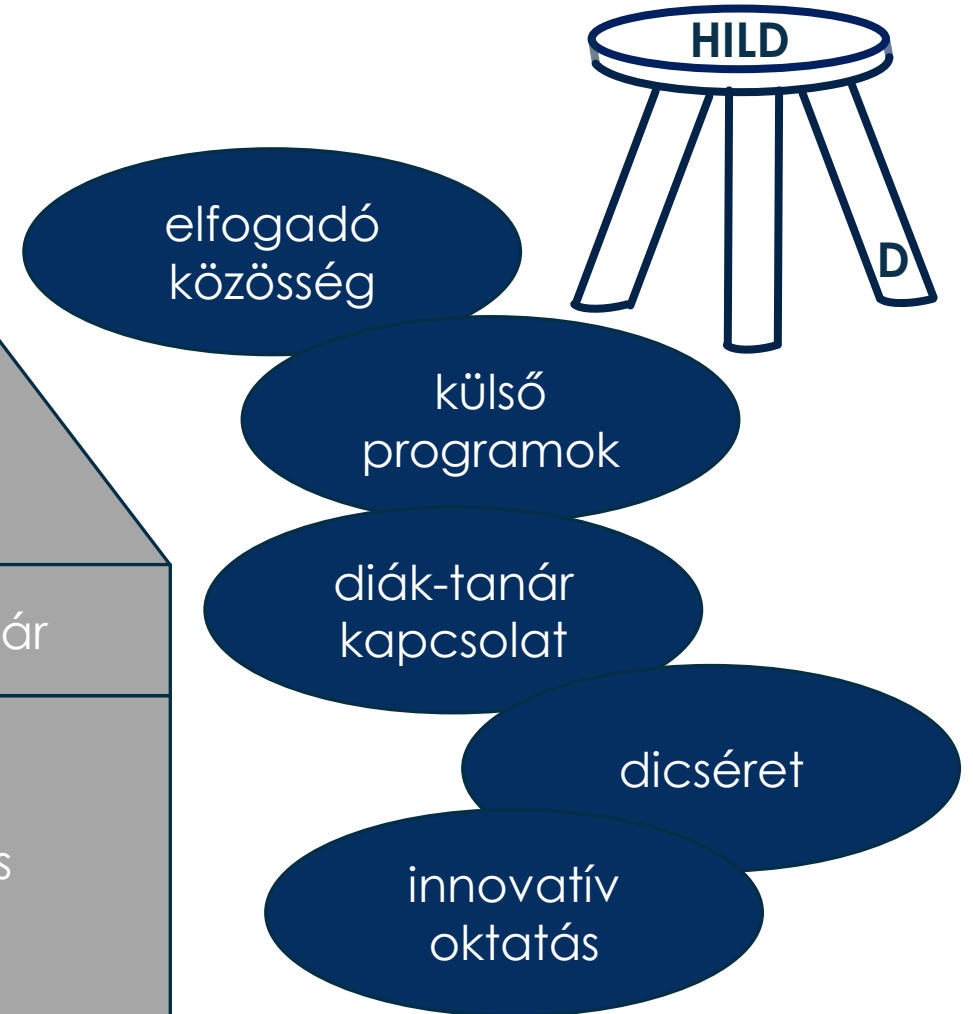
HILD JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA,
BUDAPEST V.



MI MOTIVÁLJA A DIÁKJAINKAT?

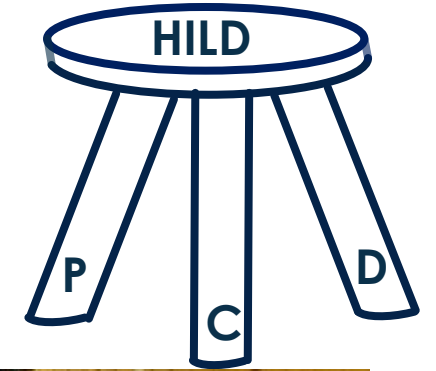


Mit teszünk?

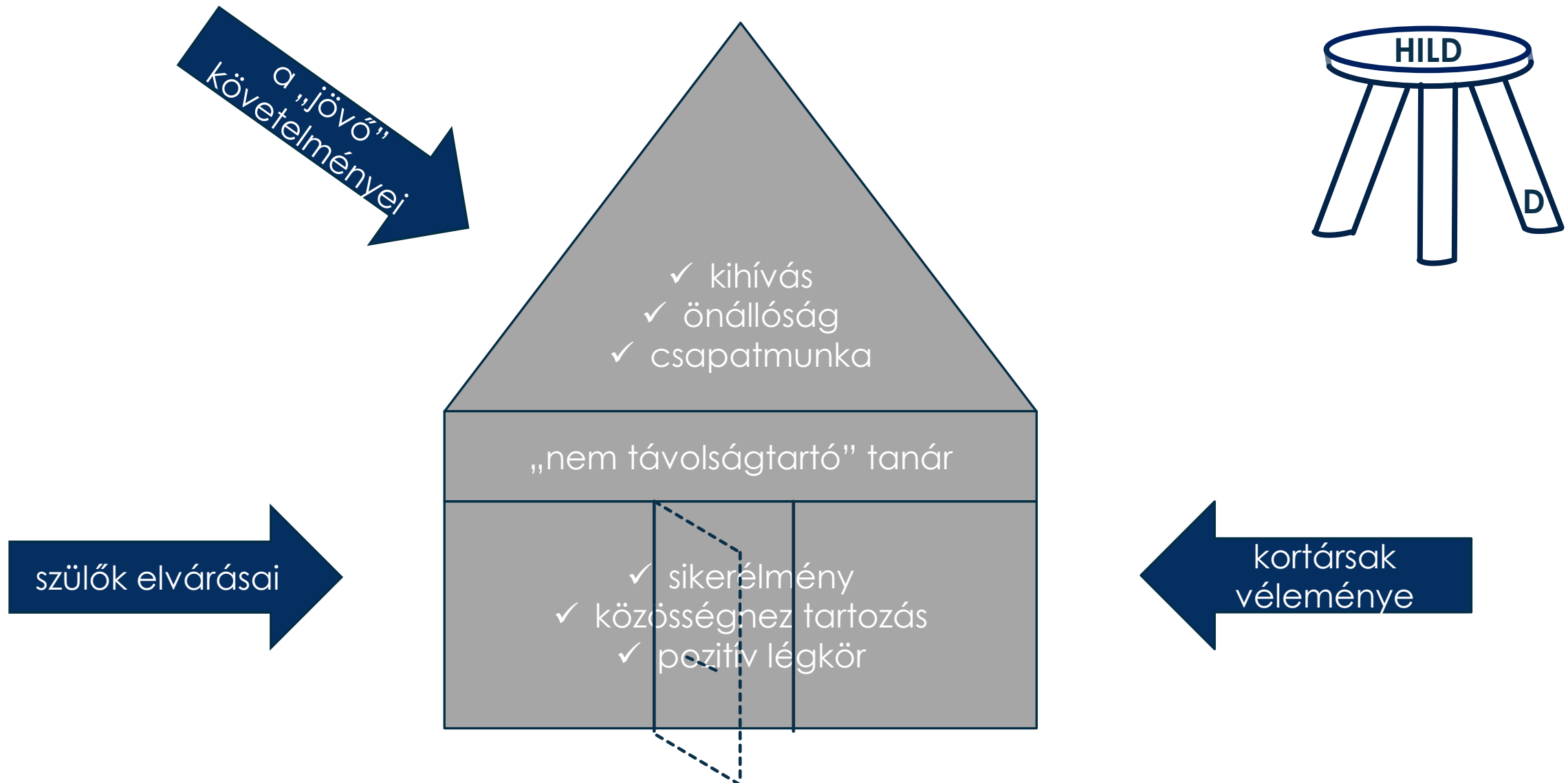


KÖZÖS CÉLJAINK – HAGYOMÁNYOK

HILD JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA,
BUDAPEST V.

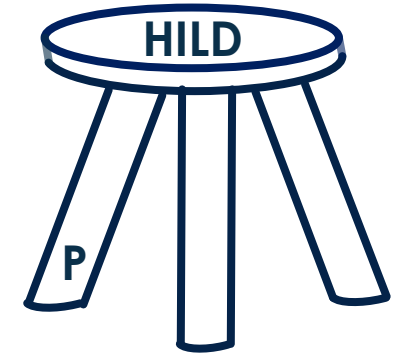


MI MOTIVÁLJA A DIÁKJAINKAT?



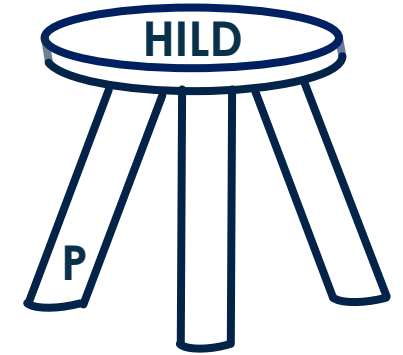
Tény az, hogy diákjait csak olyan pedagógus tudja a tanulási folyamat során hitelesen ösztönözni,

- ☑ aki saját maga is motivált abban,
- ☑ aki örömmel, élvezettel tanít,
- ☑ aki jól érzi magát a tantestületben,
- ☑ akinek sikerélménye van a munkája során.



Tény az, hogy diákjait csak olyan pedagógus tudja a tanulási folyamat során hitelesen ösztönözni,

- ✓ aki saját maga is motivált abban,
- ✓ aki örömmel, élvezettel tanít,
- ✓ aki jól érzi magát a tantestületben,
- ✓ akinek sikerélménye van a munkája során.



A tanárok motiválásához vezetőként **figyelembe kell venni** a tanár

- életkörülményeit,
- érdeklődési körét,
- kompetenciáit és
- személyiségét („segíteni akar”, „versenyző”).

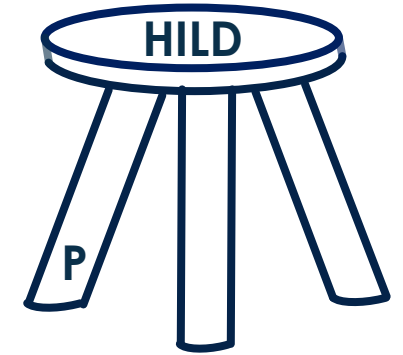
Tény az, hogy diákjait csak olyan pedagógus tudja a tanulási folyamat során hitelesen ösztönözni,

- ✓ aki saját maga is motivált abban
- ✓ aki örömmel vezeti a tanítást
- ✓ aki jól érzi magát a tanteremben
- ✓ akinek sikerét henyé várná a munkája során.

Ahhoz vezetőként **figyelembe kell venni** a tanár

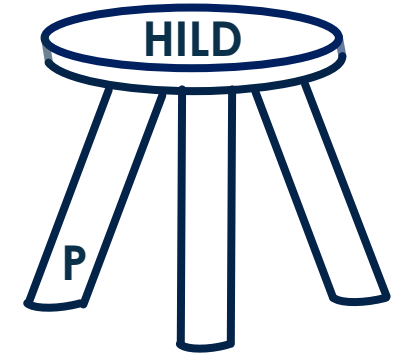
- életkörülményeit,
- érdeklődési körét,
- kompetenciáit
- személyiségét.

**komplex jogszabályok
túlzott adminisztráció
anyagi nehézségek
az iskola bezárásának veszélye
a szülők követelése, hangneme
kényszer több szerep betöltésére**



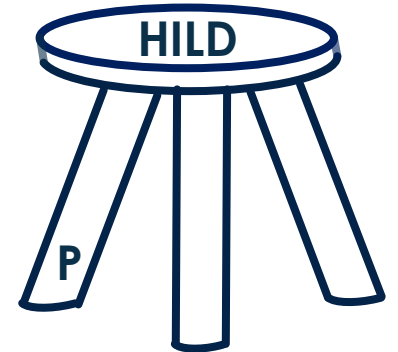
Mit teszünk?

- ☑ Közös célok kitűzése a tantestület által (tanítókat és tanárokat is érintő célok)
- ☑ Személyre szabott célok közös munkával való elérése (teljesítményorientáció)
- ☑ Több felelősség a munkaközösségi vezetőknek, rendszeres beszámoltatásuk
- ☑ Mentor hozzárendelése új munkatársak mellé
- ☑ Tanórák rendszeres hospitálása egy-egy igazgatósági tág által; közös kiértékeléssel



Mit teszünk?

empátia



innováció

megbecsülés

jó hangulat

rendszeres
ellenőrzés

visszajelzés

nyílt
kommunikáció

- ✓ Közös célok meghatározása a tanári testület által (szempontokat és a tanítók által érintő célok)
- ✓ Mélyre szabott célok közös munkával való elérése (teljesítményorientáció)
- ✓ Több felelősség a munkában az önkéntes vezetőknél, rendszeres beszámoló
- ✓ Mentor hozzárendelése
- ✓ Órák rendszeres hospitálás, egy-egy igazgatósági tag által; közös kiértékeléssel

MI MOTIVÁLJA A DIÁKJAINKAT?

HILD JÓZSEF ÁLTALÁNOS ISKOLA,
BUDAPEST V.



MI MOTIVÁLJA A SZÜLŐKET?

Az iskola

pedagógiai
programja

léggöre

elhelyezkedése

ismertsége

befogadó-
képessége

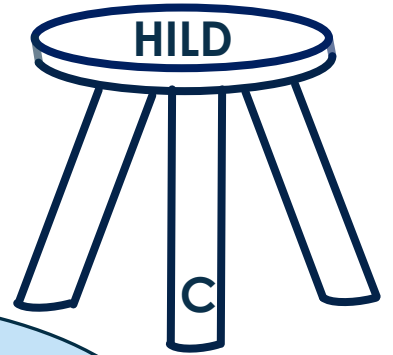
nevelő munka
színvonala

oktatás
színvonala

idegennyelvűsége,
ellátottsága (IKT)

szabadidős
lehetőségei

felkészítő képessége
6-osztályos gimnáziumba
való felvételre



...mennyire tudja gyermekemnek jövőjét biztosítani?

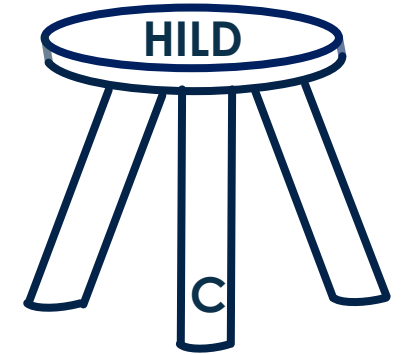
Mit teszünk?

- ✓ élő, hatékony kapcsolat a szülőkkel
- ✓ közös célok kidolgozása, megvalósítása

- ✓ Közös programok – Maraton, klubdélután, kirándulások, Gála
- ✓ közös projektek az iskoláért (pl. pince felújítása)
- ✓ Lehetőség biztosítása az iskola támogatására (anyagi, kaláka, volt diák)

- ✓ iskolánk színvonalának fenntartása
- ✓ konfliktus kezelés

- ✓ tanáraink rendszeres továbbképzése,
- ✓ nyitottság újításokra



- ✓ Levelező rendszer,
- ✓ Naprakész honlap
- ✓ Óvodában való bemutatkozás alapos előkészítése
- ✓ Nyílt napok
- ✓ Lehetőség nyújtása véleménynyilvánításra

még jobban ...

- ☑ Legyen kisebb a tananyag, hogy maradjon idő a gyerekek tanítására gondolkodásra, adatok feldolgozására és rendszeres / csapatban teljesítésre
- ☑ Továbbképzés az önálló tanuláshoz szükséges eszköztudás elsajátítására
- ☑ Kötelező óraszám, osztálylétszám, adminisztrációs feladatok csökkentése
- ☑ A pedagógusok munkáját segítő szakemberek számának növelése
- ☑ Lehetőség 1-1 pedagógus éves munkájának anyagi elismerésére



Köszönöm a figyelmet!

hildigazgato@gmail.com

