



BELSŐ-PESTI  
TANKERÜLETI  
KÖZPONT

1952 óta  
**DEÁK DIÁK**  
Általános Iskola

Motivációs tevékenység egy  
„kevésbé jó” társadalmi-szociális  
családi környezettel bíró iskolában

Farczádi Bencze Tamás  
[www.deakdiak.hu](http://www.deakdiak.hu)

# Deák Diák Általános Iskola





















W.A. MOZART:

# Varázsfuvola

2008 FEBRUÁR 28-ÁN ÉS MÁRCIUS 1-ÉN

ESTE 6-KOR a DEÁK DIÁK STAGE-EN

1081, BUDAPEST KÖZTÁRSASÁG TÉR 4. 3-EMELET

BELÉRŐJEGY: 1000 FT, KAPHATÓ ELŐVÉTELLEN VAGY AZ ELŐADÁSOK NŐZJÉN A HELYSZÍNEEN











# Az előzmények:

Miért kezdtünk a fejlesztésbe?

- ▶ a gyerekek számára izgalmas feladatokat kerestünk;
- ▶ szövegértés-szövegalkotás fejlesztése kiemelt feladat;
- ▶ számítógép iránti érdeklődés, motivációs bázisát bevonhatjuk a tanulásba;
- ▶ fejlesszük a gyerekek együttműködési képességeit;
- ▶ mindenki számára jelentsen sikert a tanulás;
- ▶ támaszkodjunk jól működő területekre (kooperatív tanulás-szervezési módok, mestermunka, ...)



# Mire támaszkodhattunk a munka kereteinek megtervezésekor?

- ▶ iskolai infrastruktúra (szakórákban használható számítógép, könyvtár, );
- ▶ gyerekek érdeklődése;
- ▶ jó hagyományok (mestermunka, ...)
- ▶ tanárok tudása; együttműködése;
- ▶ szülők támogatása

# Miért éppen projekt?

Mert a projekt olyan sajátos tanulási egység, amelynek középpontjában egy probléma áll. A kitűzött cél nem egyszerűen egy feladat megoldása, hanem annak a lehető legtöbb vonatkozásnak a feltárása, amely a valóságban a probléma megoldása körül felmerül.

# Projekt és nem szakrendszerű tanulás szervezés

Közös téma feldolgozása:

- ▶ különböző mélységben és tempóban → differenciálás
- ▶ Kooperatív technikák alkalmazása → sokféle képesség/kompetencia fejlesztése
- ▶ Több tantárgy közötti tartalmi együttműködés lehetősége → több terület/kompetencia fejlesztése

# Projektek a tanulásban

## Természetismeret vezetőtantárgy köré tervezett tevékenységek és feladatok rendszere

A tanya – Időutazás

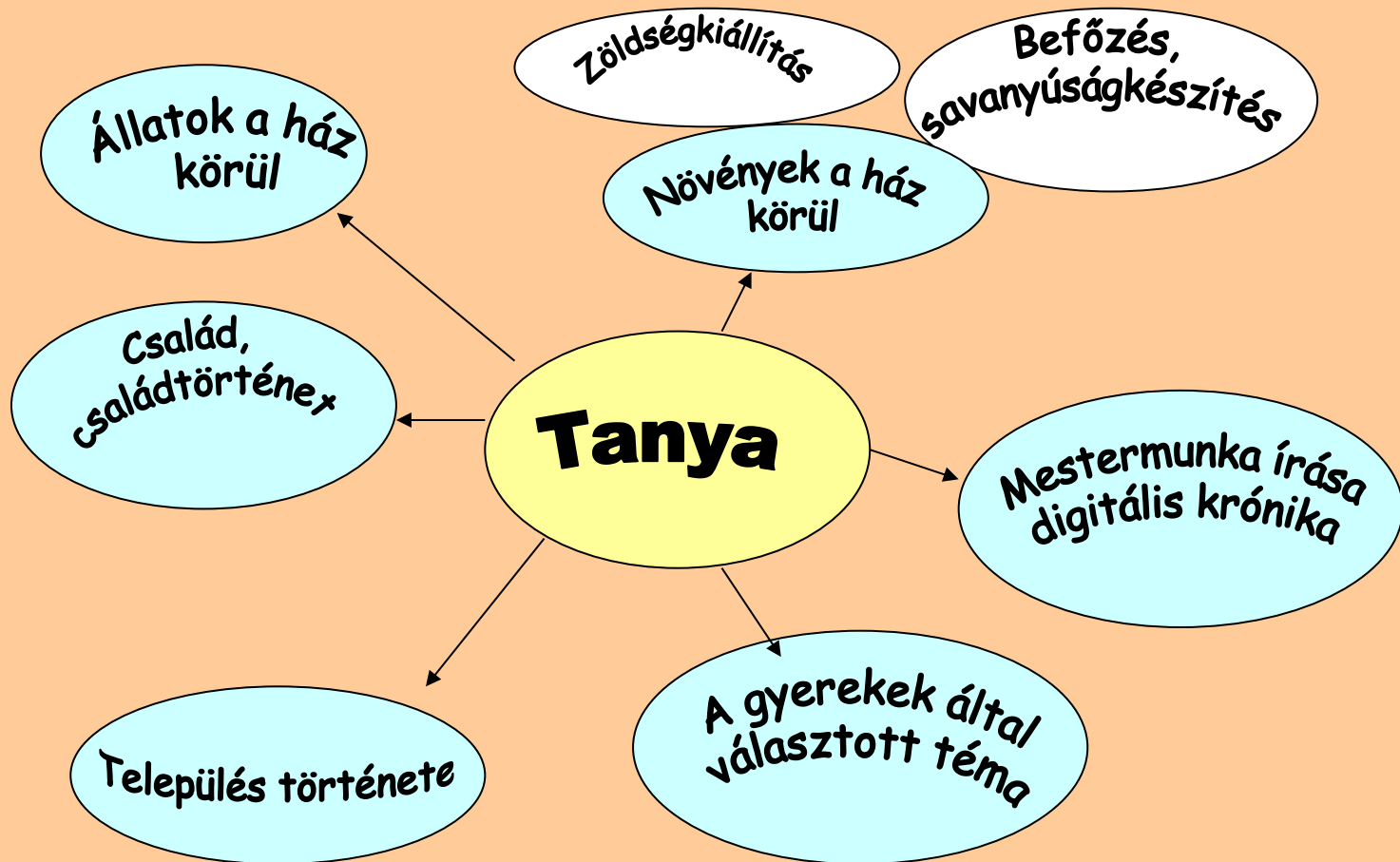
Falusi vendéglátás

## Földrajz vezetőtantárgy köré tervezett tevékenységek és feladatok rendszere

Utazások a világban.

Egyéni vállalkozások

A projektek több különböző hosszúságú alprojektből állnak.



# A fejlesztés időkeretei a Tanya projektben

<b>Tantárgyak</b>	<b>Órakeret</b>
Természetismeret	2
Magyar	1,2
Matematika	1
Történelem	0,5
Informatika	0,5
Technika	0,5
Rajz	0,5
<b>Összesen</b>	<b>6,2</b>

# Alapfeladatok

Természetismeret: gyümölcsök, zöldségek  
növények, állatok

Hon és népismeret: tanyaház, falusi életforma,

Magyar: leírás, ismeretterjesztő szöveg írása,  
válogató olvasás, fogalmazás, ...

Technika: ház tervezése és építése, berendezés  
kivitelezése,

Informatika: internet használata, keresés adott  
témához, szövegszerkesztés, kiadványtervezés

Rajz: növények, termékek stb. rajza

# Alprojektek

A projekt több különböző hosszúságú alprojektből áll.

Főbb tevékenységek a főprojektben:

- ▶ Csoportalakítás, családtörténet, település
- ▶ Háztervezés és építés
- ▶ Az ős kincsei télire
- ▶ Időjárás, éghajlat
- ▶ Ha meglátogatsz minket! (receptek, település nevezetességei, időjárás ...)
- ▶ Mestermunka

Fontosabb alprojektek: zöldségkiállítás, karácsonyi vásár, anyák napja, kenyér





Csoportalakítás,  
családtörténet,  
település



# Az őszi kincsei télre



# Háztervezés, házépítés



# Időjárás, éghajlat (adatgyűjtés internetről)



# Zöldség- kiállítás



# Karácsonyi vásár



# Anyák napja (előkészületek)



# Anyák napja (előkészületek 2.)





# Anyák napja

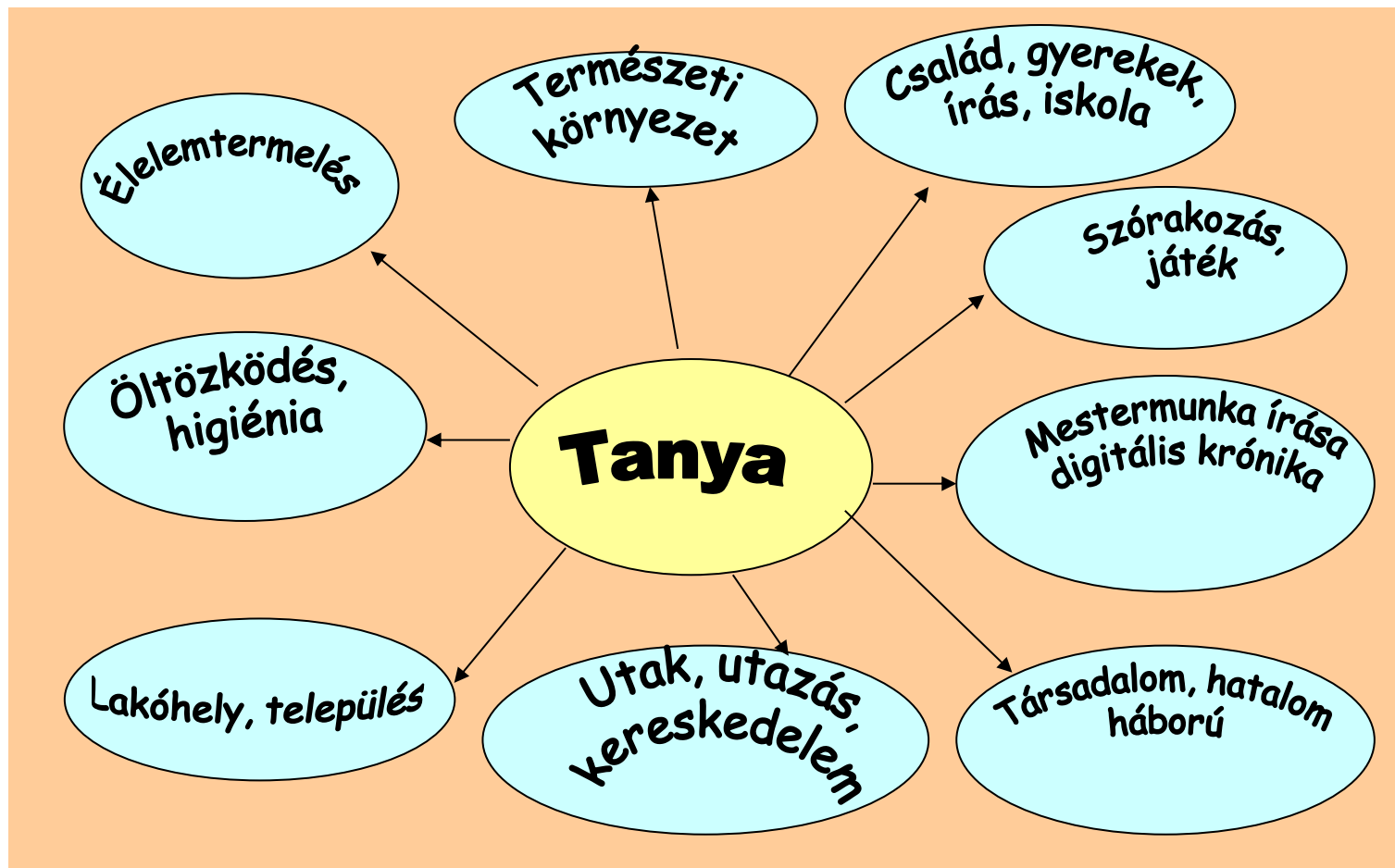


# Mestermunka



# A projektek szerkezete 2.

## Falusi vendéglátás



# A szervezésről

- ▶ A munka a tanítási órákon zajlik;
- ▶ A résztvevő tanárok órái többnyire egymás után következnek; (minimum: hetente egy „dupla óra”)
- ▶ A csoportok számára délutáni munka-lehetőséget biztosítunk;
- ▶ Tájékoztatjuk és bevonjuk a szülőket;
- ▶ Időtervet készítünk;
- ▶ Gyerekekkel együtt tervezünk és dolgozunk

# Egy alprojekt – A kenyér



# Szervezés



# Gabonafélék, termőhelyek



# Hogyan készül? 1.





# Hogyan készül? 2.



# Hogyan mondánánk ma?

**CZIFRAY ISTVÁN**  
SZAKÁCS MESTER  
**MAGYAR NEMZETI**  
**SZAKÁCSKÖNYVE,**  
**MAGYAR**  
**GAZDA ASZSZONYOK**

SZÜKSÉGEIHEZ ALKALMAZTATVA.

ÚJRA KIADTA

*Vasváry Gyula,*

SZAKÁCS MESTER.

**Hatodik megbővített kiadás.**

Biztos és sok esztendei tapasztalás által jóvá hagyott 1648 szakácsi utmutatások Gyűjteménye, melyek szerint a rendes és jó házi-gazdaságban megkívántató hús- és bőjtj-étek, különféle sütemények, nedvek, kocsonyák, fagyaltak, gyümölcsök, s a t. a legszébb ízléssel s legjutalmasabb áron készíthetnek.

szűke és sok esztendei tapasztalás által jóvá hagyott 1648 szakácsi Gyűjteménye, melyek szerint a rendes és jó házi-gazdaságban megkívántató hús- és bőjtj-étek, különféle sütemények, nedvek, kocsonyák, fagyaltak, gyümölcsök, s a t. a legszébb ízléssel s legjutalmasabb áron készíthetnek.

**Pesten 1840.**

Petróznai Trattner J. M. és Károlyi Istv. tulajdona,  
ári ntsza 612.

# Mi van a gabonaszemekben?



# Folyamatábra a kenyérsütésről





# Információ gyűjtése

# Kenyér a művészetekben



# Sül a kenyér



# A kenyér





# Az én munkám ...



# Az én munkám



# Az én munkám



# Az én munkám



# Az én munkám



# Az én munkám





# Egyéb projektjeink

- ▶ [www.deakdiak.hu](http://www.deakdiak.hu)
- ▶ napirend
- ▶ szakkörök
- ▶ tantárgyi projektek
- ▶ osztályprojektek
- ▶ témahetek
- ▶ tanévnyitó Káptalanfüred
- ▶ erdei iskolás projektek
- ▶ ballagás
- ▶ éves projektek



[www.deakdiak.hu](http://www.deakdiak.hu)

Köszönöm  
a  
figyelmet!